

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

LOGÍSTICA DE TRANSPORTE

Elaboró: Dr. En C. Ed. Alfredo Gómez González
MBA. Rafael Corona Ramírez
MGE. Erika Jiménez

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Instructor/a: Mtra. Araceli Rivera Guzmán

Dirección de Estudios
Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

15 de diciembre de 2025

Consejo Asesor de la Administración Central



Departamento de Desarrollo Curricular
Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	13
a) Mediciones que derivan en puntajes	13
b) Estimaciones no cuantificables	15
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	15
VIII. Evaluación del aprendizaje	16
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	16
b) Juicios y conclusiones valorativas	16
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	16





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli Unidad Académica Profesional Tlalnepantla Facultad de Geografía			
Estudios profesionales	Licenciatura en Logística	Año de aprobación	2024	
Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total, de horas	7 Créditos
Tipo	Curso	Formación Común	No	
Seriación	Ninguna UA Antecedente	Ninguna UA Consecuente		



II. Presentación de la Guía

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje Logística de transporte tiene como finalidad establecer los lineamientos que orientan la valoración del desempeño académico de los estudiantes. En ella se precisan los datos de identificación de la unidad, su ubicación dentro del mapa curricular y los objetivos que persigue, con el propósito de asegurar la coherencia entre los contenidos, los indicadores a desarrollar y los métodos de evaluación aplicados.

El propósito de esta guía es mostrar las adecuaciones de los métodos de trabajo establecidos durante un periodo lectivo en que se imparte la unidad de aprendizaje. La valoración del aprendizaje del alumno se apoyará en criterios cualitativos y cuantitativos para que se determinen con toda claridad los procedimientos y su alcance.

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, presencial, se han incluido instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes en esta UA.

La guía aborda la administración de los instrumentos, el registro de evidencias y la interpretación de resultados, promoviendo la transparencia y objetividad en la evaluación. Además, orienta la emisión de juicios valorativos y la entrega de resultados de manera justa y retroalimentativa. En conjunto, este documento fortalece la calidad educativa y fomenta la mejora continua, asegurando que el proceso de enseñanza-aprendizaje en *Logística de Transporte* se realice bajo principios de equidad, pertinencia y profesionalismo, para apoyar el proceso formativo de los estudiantes brindándoles bases confiables para el estudio de la logística.

Finalmente, en el presente documento de evaluación se consideran una serie de criterios conforme a cada una de las unidades de aprendizaje, los indicadores de actividades que sean observables, así como las evidencias de los distintos aprendizajes para las cuales se han establecido instrumentos y momentos de evaluación.





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
					Unidades de Aprendizaje 2 4 6 8	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8	
					Teoría de sistemas y logística 2 4 6 8	Systems theory I 2 4 6 8	Logística competitiveness estrategias 2 4 6 8	
					Estadística aplicada 2 4 6 8	Análisis espacial en Logística 2 4 6 8	Herramientas digitales 2 4 6 8	
					Simulación 2			

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
 Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
 * Actividad académica.
 ** Las horas de la actividad académica.
 † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS											
Núcleo básico: cursar y acreditar 17 UUAA obligatorias	45 26 71 116	Total del núcleo básico: acreditar 17 UUAA para cubrir 116 de créditos	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS <table border="1"> <tr> <td>UUAA obligatorias</td> <td>51 + 2 Actividades académicas</td> </tr> <tr> <td>UUAA optativas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UUAA a acreditar</td> <td>54 + 2 Actividades académicas</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>402</td> </tr> </table>	UUAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas	UUAA optativas	3	UUAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas	Créditos	402
UUAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas										
UUAA optativas	3										
UUAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas										
Créditos	402										
Núcleo sustantivo: cursar y acreditar 24 UUAA obligatorias	58 48 106 164	Total del núcleo sustantivo: acreditar 24 UUAA para cubrir 164 de créditos									
Núcleo integral: cursar y acreditar 10 UUAA + 2* obligatorias	16 28+† 44+† 98	Total del núcleo integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 122 de créditos									
Núcleo integral: cursar y acreditar 3 UUAA optativas	6 12 18 24										



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los modos, medios y tecnologías de transporte mediante la normatividad vigente, que permita la optimización de rutas y redes de distribución, así como la minimización del impacto económico y ambiental.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Logística de Transporte				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar los fundamentos de la logística de transporte dentro de la cadena de suministro, interpretando los conceptos, la evolución histórica, a través de la clasificación de los sistemas de transporte y el marco legal aplicable para la garantía de operaciones eficientes y el cumplimiento de la normativa nacional e internacional. Factor teórico	1.1 Conceptos básicos aplicados a la logística de sistemas de transporte	A	Identifica los conceptos básicos aplicados a la logística de sistemas de transporte con claridad y su relación práctica con las actividades y funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	1.1.1 Historia y evolución del transporte en la logística 1.1.2 Importancia del transporte en la cadena de suministro 1.1.3 Clasificación de los sistemas de transporte	B	Identifica los aspectos históricos, de importancia del transporte en la logística, así como la clasificación de sus sistemas con claridad y su relación práctica con las actividades y funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	1.2 Legislación aplicable por medio de transporte 1.2.1 Transporte terrestre: Ley de Caminos, Puentes y Autotransporte Federal, Reglamento de Autotransporte Federal y Servicios Auxiliares y NOM aplicables.	C	Compara los contenidos de las legislaciones del transporte terrestre, tanto de caminos, como puentes y autotransporte federal, como del transporte ferroviario con claridad y su relación con las	Producto



	1.2.2 Transporte ferroviario: Ley Reglamentaria del Servicio Ferroviario, reglamentos y NOM aplicables.		actividades y funciones del proceso logístico.	
	1.2.3 Transporte aéreo: Ley de Aviación Civil, Ley de Aeropuertos, reglamentos y NOM aplicables. 1.2.4 Transporte marítimo: Ley de Navegación y Comercio Marítimos, Ley de Puertos, reglamentos y NOM aplicables.	D	Explica las reglamentaciones básicas que se comprenden en las leyes de Aviación Civil, aeropuertos y NOM's aplicables, así como de Navegación y Comercio Marítimos, de Puertos con claridad, considerando las actividades que se realizan en estos conforme a las funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	1.2.5 Transporte por ductos: Ley de Hidrocarburos, reglamentos y normas de seguridad	E	Identifica las características fundamentales de la legislación en México respecto del transporte a través de ductos.	Conocimiento



Unidad temática 2. Modos y medios de transporte				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Factor teórico Evaluar las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de transporte terrestre, marítimo, fluvial, aéreo, multimodal e intermodal mediante el análisis de sus características de costo, tiempo y movimiento, para seleccionar el modo de transporte más rentable y factible que satisfaga las necesidades operativas y del cliente final.	2.1 Transporte terrestre (carretero, ferroviario y ductos)	F	Explica las ventajas y desventajas del transporte terrestre de forma clara, considerando las funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	2.2 Transporte marítimo y fluvial	G	Identifica las características fundamentales del transporte marítimo y fluvial con claridad, así como sus costos, tiempos y movimientos considerando las funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	2.3 Transporte aéreo	H	Identifica las características fundamentales del transporte aéreo con claridad, así como sus costos, tiempos y movimientos, considerando las funciones del proceso logístico.	Conocimiento
	2.4 Transporte multimodal e intermodal	I	Identifica las características fundamentales del transporte multimodal e intermodal con claridad, así como sus costos, tiempos y movimientos considerando las funciones del proceso logístico.	Conocimiento



	2.5 Selección del modo de transporte óptimo	J	Explica los aspectos que deben ser considerados para la selección del modo de transporte óptimo con claridad considerando las actividades del proceso logístico.	Conocimiento
	2.6 Planificación y programación de rutas	K	Verifica las rutas idóneas para un proceso logístico de transportación idóneo con claridad considerando los aspectos más relevantes de las actividades logísticas para la planeación y programación de rutas adecuadas.	Producto

Unidad temática 3. Gestión de flotas				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Evaluar procesos logísticos eficientes mediante la gestión integral de flotas propias y subcontratadas, aplicando sistemas de información, localización, mantenimiento y control de indicadores de desempeño, para el aseguramiento de la productividad, sostenibilidad y calidad del servicio	.1 Gestión de flotas propias y subcontratadas	L	Explica los procedimientos logísticos que deben llevarse a cabo para la gestión de flotas, considerando las flotas propias y las que son subcontratadas.	Conocimiento
	3.2 Mantenimiento y seguridad vehicular	M	Identifica los aspectos fundamentales del mantenimiento y seguimiento vehicular de las unidades de transporte con claridad y conforme a las actividades del proceso logístico.	Conocimiento



de transporte. Factor metodológico	3.3 Gestión de conductores y personal operativo	N	Explica los criterios que se deben seguir para llevar a cabo la gestión de los conductores y el personal operativo con claridad, conforme a las actividades que éstos deberán desarrollar en el proceso logístico.	Conocimiento
	3.4 Indicadores de desempeño en transporte (KPIs)	O	Compara diferentes indicadores de desempeño relacionados con el transporte con claridad considerando las actividades en que se implican para el proceso logístico.	Producto
	3.5 Sistemas de información y GPS	P	Compara diferentes sistemas de información y GPS con claridad para determinar la eficacia de estos en el proceso logístico de transporte.	Conocimiento
	3.6 Automatización y robótica en transporte	Q	Identifica las reglas y criterios de origen que se deben considerar para el proceso aduanero de las mercancías que entran en este rubro en específico.	Conocimiento
	3.7 Transporte sostenible y verde	R	Explica las similitudes y diferencias que existen entre el transporte sostenible y verde con claridad, considerando el impacto que ambos generan al proceso logístico.	Conocimiento
	3.8 E-commerce y última milla	S	Relaciona los procesos logísticos de e-commerce y última milla con claridad, considerando los aspectos de compra-venta de bienes y servicios a través de internet, así como el transporte que se requiere para su proceso logístico.	Producto





Unidad temática 4. Costos y tarifas en el transporte				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Factor metodológico Evaluar los tipos y estructuras de costos asociados al transporte, aplicando métodos de cálculo y estrategias de negociación con proveedores, para optimizar los costos logísticos y analizar la rentabilidad por ruta y cliente, contribuyendo al incremento de la eficiencia operativa y la competitividad de la organización.	4.1 Estructura de costos del transporte	T	Explica de manera clara los aspectos fundamentales de la estructura de los costos de transporte con claridad considerando las diferentes actividades de transportación en el proceso logístico.	Conocimiento
	4.2 Métodos de cálculo de tarifas	U	Explica cómo se establecen las tarifas mediante la utilización de métodos de cálculo considerando las cuestiones prácticas del proceso logístico de transporte.	Conocimiento
	4.3 Negociación con proveedores de transporte	V	Identifica los tipos de negociación que pueden realizarse con los proveedores de transporte de forma clara considerando los acuerdos que beneficien el proceso logístico.	Conocimiento
	4.4 Optimización de costos logísticos	W	Identifica los aspectos más relevantes que deberán ser considerados para la optimización de los costos logísticos considerando diferentes variables del proceso logístico.	Conocimiento
	4.5 Análisis de rentabilidad por ruta y cliente	X	Identifica, en un caso hipotético, los aspectos de rentabilidad por ruta y cliente con total claridad considerando las variables que se implican en el proceso logístico.	Producto



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1A	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	1B	Conocimiento	Final	0.5
	Rúbrica	1C	Producto	Continuo	2.0
	Prueba escrita	1D	Conocimiento	Final	1.0
	Prueba objetiva	1E	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba escrita	2F	Conocimiento	Final	1.0
	Prueba objetiva	2G	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	2H	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	2I	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba escrita	2J	Conocimiento	Final	1.0
	Rúbrica	2K	Producto	Continuo	2.0
				Total	10.0



Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba escrita	3L	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	3M	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	3N	Conocimiento	Final	0.5
	Rúbrica	3O	Producto	Continuo	1.5
	Prueba escrita	3P	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	3Q	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba escrita	3R	Conocimiento	Final	0.5
	Rúbrica	3S	Producto	Continuo	1.5
	Prueba escrita	4T	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba escrita	4U	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	4V	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba objetiva	4W	Conocimiento	Final	0.5
	Rúbrica	4X	Producto	Continuo	2.0
				Total	10.0

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los modos, medios y tecnologías de transporte mediante la normatividad vigente, que permita la optimización de rutas y redes de distribución, así como la minimización del impacto económico y ambiental.	Prueba objetiva	7.0
		Prueba escrita	3.0
		Total	10.0
Extraordinaria		Prueba objetiva	7.0
		Prueba escrita	3.0
		Total	10.0
A título de suficiencia		Prueba objetiva	7.0
		Prueba escrita	3.0
		Total	10.0



b) Estimaciones no cuantificables

Participación en el desarrollo de la clase a través de reflexiones, comentarios, evaluaciones diagnósticas o exámenes escritos previos relacionados con los tipos de transporte para el proceso logístico, rutas, tiempos, tipos de servicios de transporte, modos y medios de transporte, así como logística inversa.

También se considerará la atención a la exposición de la clase, valores y actitudes que se tienen durante el desarrollo de esta, trabajo colaborativo en equipos, participación en eventos académicos y asesorías.

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Prueba objetiva y escrita	
	<ul style="list-style-type: none">Elaborar reactivos.	Cinco días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">Establecer número de versiones y tipos.	
	<ul style="list-style-type: none">En su caso, revisar los instrumentos.	
	Rúbrica	
	<ul style="list-style-type: none">Definir los aspectos a evaluar	Al inicio del semestre
<ul style="list-style-type: none">Establecer los niveles de desempeño		
<ul style="list-style-type: none">Asignar una puntuación a cada nivel de desempeño		
Planeación	<ul style="list-style-type: none">Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Tres días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
	<ul style="list-style-type: none">Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	
	<ul style="list-style-type: none">Realizar la evaluación.	
Control	<ul style="list-style-type: none">Resguardar los instrumentos.	Seis meses
	<ul style="list-style-type: none">En su caso, reutilizar los instrumentos.	
	<ul style="list-style-type: none">Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al terminar el periodo escolar



VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para el proceso de evaluación, las pruebas objetivas y escritas son fundamentales debido a que permiten evaluar el nivel de conocimientos que los alumnos han adquirido durante el periodo lectivo de formación, ya sea del curso completo o de una parte de este, así como de temas específicos. Para el docente, las pruebas son probatorias de que se han adquirido los conocimientos y de que el método de enseñanza ha funcionado, además de que sirven como indicador para saber en qué temas los alumnos están fallando y poder ser reforzados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La utilización de una rúbrica permite evaluar el desempeño que el alumno tiene en una tarea asignada, según lo determine el docente, considerando diversos criterios o características que se deben cumplir con la finalidad de que el alumno los conozca, no los omita y, además, desarrolle habilidades para su elaboración.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para exentar una unidad de aprendizaje (UA), el estudiante deberá obtener una calificación total de 8.0 o más y una asistencia a clases de 80% o más durante el semestre.

La evaluación ordinaria de una UA se hará mínimo a través de dos evaluaciones parciales y en su caso de una evaluación final. Para ello, el alumno deberá tener mínimo un 80% de asistencia.

Para tener derecho a la evaluación extraordinario al no haber presentado o acreditado la evaluación ordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 60 y 79%.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia al no haber presentado o acreditado la evaluación extraordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 30 y 59%.

Si el alumno tuvo una asistencia del 29% a clases o menor, deberá ir a recurse. También quedará en esta condición si no aprueba el examen a título de suficiencia.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Las evaluaciones se llevarán a cabo dentro del periodo estipulado por el calendario escolar que se da a conocer a inicios del semestre.

Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en el espacio escolar dentro de los horarios señalados.

Versarán sobre la totalidad del programa oficial de cada UA.

Las evaluaciones serán llevadas a cabo bajo la responsabilidad del docente, a menos que por alguna circunstancia no pueda hacerlo se sustituiría con otro docente autorizado por la dirección del espacio académico.

Se realizará un proceso de revisión de las calificaciones por parte del alumno, en donde el docente dará retroalimentación al alumno sobre los resultados de su evaluación.

Las calificaciones de cada evaluación serán asentadas claramente en el acta respectiva. Las actas serán firmadas por los docentes de las unidades de aprendizaje y éstos deberán entregarlas a las autoridades en el término de cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación.





Las calificaciones se darán a conocer al alumno y posteriormente serán asentadas en el sistema de control escolar SICDE. A partir de ese momento el alumno tiene cinco días hábiles para solicitar una rectificación de la calificación en el mismo sistema.

